

SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i>	9
DZIAŁ TEMATYCZNY: KOMUNIKACJA UCZNIĄ ZE SPEKTRUM AUTYZMU	
Aleksandra Buchholz, Kornelia Czerwińska, Mariola Wolan-Nowakowska <i>Rezyliencja matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>	17
Aleksandra Buchholz, Kornelia Czerwińska <i>Dorosłość osób w spektrum zaburzeń autystycznych – analiza wybranych obszarów</i>	31
Renata Marciniak-Firadza <i>Funkcjonowanie komunikacyjne i społeczne dziecka/uczniā ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) i dziecka/uczniā z mutyzmem wybiórczym (MW) – podobieństwa i różnice</i>	45
Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska <i>Wykorzystanie programów komputerowych w pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem ze spektrum autyzmu</i>	61
Aneta Wojciechowska <i>Rodzeństwo osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – szanse i zagrożenia dla rozwoju psychospołecznego</i>	75
Agnieszka Hamerlińska, Jacek J. Błeszyński <i>Wspomaganie strategii radzenia sobie ze stresem u osób ze spektrum autyzmu krokiem ku usprawnianiu komunikacji</i>	93
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
Joanna Gózdź <i>Co i dlaczego warto kształtować i wspierać w wychowaniu?</i>	107
Stanisław Chrobak <i>Doskonałość w edukacji – refleksje o potrzebie prawdy w edukacji</i>	123
Elżbieta Gozdowska <i>O skutkach dewastowania oświaty publicznej w Polsce. Rekomendowane zmiany</i>	137
Elżbieta Strutyńska-Laskus <i>Kamienie milowe w karierze zawodowej – raport z badań dojrzałych nauczycielek</i>	151
Beata Gola <i>Współczesne wyzwania edukacyjne w kontekście kryzysu ekologiczno-klimatycznego. Edukacja klimatyczna w Polsce „w toku”</i>	169
Sebastian Skalski-Bednarz <i>Opracowanie polskich wersji kwestionariuszy postaw i zachowań prośrodowiskowych do stosowania w pedagogice ekologicznej</i>	185

Dorota Dolata	
<i>Retrospektywne spojrzenie na samoocenę w okresie dzieciństwa i adolescencji u dorosłych dzieci alkoholików – wyniki badań własnych</i>	201
Hubert Iwanicki, Mateusz Jakub Janda	
<i>„Resocjalizacja i socjalizacja razem” jako nowatorski program readaptacyjny służący kształtowaniu społecznie pożądanym postaw skazanych</i>	213
Kulesza Marek	
<i>Fabi family balance inventory – innowacyjna metoda diagnozy równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym</i>	225
Beata Papuda-Dolińska, Agnieszka Rosa	
<i>Zaburzenia wyższych funkcji wzrokowych u dzieci – wyzwania diagnostyczne</i>	239
Agnieszka Kaczor	
<i>Projekt edukacyjny w klasach I–III w refleksji studentów pedagogiki</i>	257
Zbigniew Chodkowski	
<i>Optymizm w opinii badanych studentów rzeszowskich uczelni</i>	269
COLLOQUIA	
Bożena Matyjas, Paulina Forma	
<i>Childhood Autism Spectrum. Types and Scope of Social and Pedagogical Support</i>	285
Monika Skura, Weronika Lorens-Rosa, Anna Steinhagen	
<i>Influence of the COVID-19 Pandemic on Therapy Delivery for Children with ASD: Parental Evaluation of Participation, Significance for Functioning and Satisfaction</i>	301
Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska	
<i>Parent-Child Relationships in the Context of Early Reading Initiation</i>	319
Agnieszka Szymańska, Elżbieta Aranowska	
<i>Raising a Boy and a Girl – Personality Traits that Mothers Develop and Prevent from Developing in their Preschool-Age Sons and Daughters</i>	335
Tomasz Warchoń	
<i>The Young Explorers University Students’ Emotional Activation in Non-Formal Education – Research Report</i>	353
Beata Krajewska	
<i>The Activities of the Catholic Church Regarding the Existence of Baby Hatches as Places of Child Care</i>	369
Jan Niewęglowski	
<i>Education and Upbringing in the Second Polish Republic. Attempts to Transfer the Salesian Charisma to the Polish Land</i>	381
Edyta Wolter	
<i>Methodological Implications of Qualitative Tests in the Scope of History of Ecological Education</i>	395

Katarzyna Potyrała, Ligia Tuszyńska, Małgorzata Makiewicz <i>Pedagogical Students as Ecological Education Animators</i>	409
--	-----

RECENZJE

Edyta Wolter

<i>Z badań naukowych w zakresie historii wychowania, szkolnictwa w Królestwie Polskim: recenzja opracowania naukowego pt. Obraz przemian w organizacji i działalności szkół Królestwa Polskiego w latach 1815-1867. Tom 3 (część 1: Lata konstytucyjne 1815-1830, część 2: Pod rządami Iwana Paskiewicza 1831-1839), materiały i źródła do historii wychowania wybrał i przypisami opatrzył Karol Poznański, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, wydanie 1, Warszawa 2021, ss. 540.</i>	425
---	-----

KRONIKA

Hanna Markiewicz

<i>Ksiądz Ludwik Rupala – kapłan z intuicją pedagogiczną, przyjaciel młodzieży – realizator koncepcji wychowawczej św. Jana Bosko</i>	429
---	-----

TABLE OF CONTENTS

<i>From Editor</i>	9
THEMES: COMMUNICATION OF STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER	
Aleksandra Buchholz, Kornelia Czerwińska, Mariola Wolan-Nowakowska <i>Psychological Resilience of Mothers of Children with Autism Spectrum Disorders</i>	17
Aleksandra Buchholz, Kornelia Czerwińska <i>Adulthood of People with Autistic Spectrum Disorders – Analysis of Selected Areas.</i>	31
Renata Marciniak-Firadza <i>Communication and Social Functioning of a Child/Student on the Autistic Spectrum and a Child/Student with Selective Mutism – Similarities and Differences.</i>	45
Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska <i>Use of Computer Programs in Educational and Therapeutic Work with a Child from the Autism Spectrum.</i>	61
Aneta Wojciechowska <i>Siblings of People with Autism Spectrum Disorders – Opportunities and Threats for Psychosocial Development</i>	75
Agnieszka Hamerlińska, Jacek J. Bleszyński <i>Supporting Strategy Managing Stress for People with the Spectrum of Autism a Step to Improving Communication</i>	93
ARTICLES AND THESESES	
Joanna Gózdź <i>What and Why is Worth Shaping and Supporting in Upbringing?</i>	107
Stanisław Chrobak <i>Excellence in Education – Reflections on the Need for Truth in Education</i>	123
Elżbieta Gozdowska <i>About the Effects of Devastation of Public Education System in Poland. Recommended Changes</i>	137
Elżbieta Strutyńska-Laskus <i>Milestones in the Professional Career – the Study of Mature Teachers</i>	151
Beata Gola <i>Contemporary Educational Challenges in the Context of the Ecological and Climate Crisis. The Progress of Climate Education in Poland</i>	169
Sebastian Skalski-Bednarz <i>Development of Polish Versions of Questionnaires Measuring Pro-Environmental Attitudes and Behavior in Ecological Education</i>	185

Dorota Dolata	
<i>A Retrospective Examination of Self-Esteem During Childhood and Adolescence in Adult Children of Alcoholics – Results of Own Research</i>	201
Hubert Iwanicki, Mateusz Jakub Janda	
<i>„Social Rehabilitation and Socialization Together” as an Innovative Readaptation Programme to Shape the Socially Desirable Attitudes of Convicts</i>	213
Kulesza Marek	
<i>Fabi – Family Balance Inventory – An Innovative Method of Diagnosing Work-Family Balance</i>	225
Beata Papuda-Dolińska, Agnieszka Rosa,	
<i>Disorders of Higher Visual Functions in Children – Diagnostic Challenges . . .</i>	239
Agnieszka Kaczor	
<i>Educational Project in Grades I – III in the Reflection of Students of Pedagogy</i>	257
Zbigniew Chodkowski	
<i>Optimism in the Opinion of the Surveyed Students of Rzeszów Universities . . .</i>	269
COLLOQUIA	
Bożena Matyjas, Paulina Forma	
<i>Childhood Autism Spectrum. Types and Scope of Social and Pedagogical Support</i>	285
Monika Skura, Weronika Lorens-Rosa, Anna Steinhagen	
<i>Influence of the COVID-19 Pandemic on Therapy Delivery for Children with Asd: Parental Evaluation of Participation, Significance for Functioning and Satisfaction</i>	301
Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska	
<i>Parent-Child Relationships in the Context of Early Reading Initiation</i>	319
Agnieszka Szymańska, Elżbieta Aranowska	
<i>Raising a Boy and a Girl – Personality Traits That Mothers Develop and Prevent From Developing in Their Preschool-Age Sons and Daughters</i>	335
Tomasz Warchoń	
<i>The Young Explorers University Students’ Emotional Activation in Non-Formal Education – Research Report</i>	353
Beata Krajewska	
<i>The Activities of the Catholic Church Regarding the Existence of Baby Hatches as Places of Child Care</i>	369
Jan Niewęglowski	
<i>Education and Upbringing in the Second Polish Republic. Attempts to Transfer the Salesian Charisma to the Polish Land</i>	381

Edyta Wolter	
<i>Methodological Implications of Qualitative Tests in the Scope of History of Ecological Education</i>	395
Katarzyna Potyrała, Ligia Tuszyńska, Małgorzata Makiewicz	
<i>Pedagogical Students as Ecological Education Animators</i>	409
REVIEWS	
Edyta Wolter	
<i>From Scientific Research on the History of Education and Schooling in the Kingdom of Poland: Review of the Scientific Work Entitled Obraz Przemian W Organizacji I Działalności Szkół Królestwa Polskiego w latach 1815-1867. Volume 3 (Part 1: Lata Konstytucyjne 1815-1830, Part 2: Pod Rządami Iwana Paskiewicza 1831-1839) („The Portrayal of Transformations in the Organization and Activities of Schools in the Kingdom of Poland, 1815-1867. Volume 3 (Part 1: Constitutional Years, 1815-1830; Part 2: Under the Rule of Ivan Paskevich, 1831-1839)).” Selected Materials and Sources for the History of Education Compiled and Annotated By Karol Poznański. Published By Maria Grzegorzewska Academy of Special Education Press, 1st Edition, Warsaw 2021, pp. 540</i>	425
CHRONICLES	
Hanna Markiewicz	
<i>Father Ludwik Rupala – a Priest with Pedagogical Intuition, a Friend of Young People – Implementer of the Educational Concept of St. John Bosco</i>	429